

AGENDA SETTING AND CLOSING THE LOOP: IDEAS

WE CHOOSE TO PLANT THE SEEDS OF CONTENT AND CHARACTER EVERY TODAY

EXEMPLAR LIST OF IDEAS FOR CLOSING THE LOOP

SR.NO	CTL STRATEGY	DESCRIPTION	IDEAL FOR	VARIATIONS / TIPS
1	शिक्षक द्वारा मार्गदर्शित शांत स्मरण	छात्र अपनी आँखें बंद कर लेते हैं और शिक्षक उन्हें सत्र के प्रवाह से गुजारते हैं, सत्र के महत्वपूर्ण बिंदुओं को उजागर करते हुए और प्रमुख प्रश्न पूछते हुए, जबकि छात्र अपनी आँखें बंद करके चुपचाप कल्पना करते हैं।	लंबा प्रवाह /बहु-चरणीय प्रक्रियात्मक सत्र -गलत धारणाओं के बारे में बात करें	<ul style="list-style-type: none"> • गलत धारणाओं के बारे में बात करें • बच्चों द्वारा दिए गए रोचक उत्तर साझा करें • उनसे चरणों की कठिनाई स्तर के बारे में सोचने के लिए कहें
2	. प्रश्न पूछना	शिक्षक सत्र के सार को उजागर करने के लिए चुने हुए प्रश्न पूछते हैं।	सभी सत्र	<ul style="list-style-type: none"> • ठंडे कॉल (Cold Calls) • पूर्वनिर्धारित (Pre-decided)
3	सत्र का मूल्यांकन	शिक्षक सत्र के सार को उजागर करने के लिए चुने हुए प्रश्न पूछते हैं।	सभी सत्र	स्माइली (विभिन्न भावनाएँ जैसे हंसता हुआ चेहरा, उदास चेहरा, सीधा चेहरा, यानी औसत मूल्यांकन)
4	संबंध बनाना	बच्चों से सत्र पर विचार करने और किसी भी रूब्रिक के आधार पर मूल्यांकन देने के लिए कहना	दिन के अंत में लूप बंद करना (End-of-Day Closing the Loop))	<ul style="list-style-type: none"> • माइंड बॉडी हार्ट (Mind Body Heart) • पांच E (Five E's) • इकाई तत्व (उत्साह इकाई के लिए - सम्मान, आभार और उत्कृष्टता)
5	क्यूब बनाना	एक क्यूब को फेंकना जिसमें प्रत्येक मुख के ऊपर समापन से संबंधित प्रश्न हों। यहाँ यादार्थ की तत्व और निष्पक्षता के तत्व लाने के लिए एक विकल्प है।	टीम आधारित प्रश्नावली	• 6 फेस की सीमा
6	माइंड मैप	एक माइंड मैप बनाना जिसमें एक इकाई या माह के दौरान शिक्षा के विभिन्न पहलुओं को शामिल किया गया हो।	शून्य के समय / इकाई समाप्ति	• विभिन्न प्रकार की माइंड मैप्स का अन्वेषण करें।